

	<b>DISEÑOS CUANTITATIVOS</b>	<b>DISEÑOS CUALITATIVOS</b>
<b>Pretensión</b>	Generalización de resultados	Profundización del análisis
<b>Planteo del problema</b>	Focalización estricta	Contextualización plena
<b>Tratamiento del objeto de estudio</b>	Segmentario	Holístico
<b>Técnicas de recolección de datos</b>	Estandarizadas	Flexibles
<b>Instancias de generación de teoría</b>	Marco teórico y conclusiones	Proceso de teorización enraizada
<b>Interlocutores</b>	Comunidad académica	Sujetos investigados y comunidad académica

Técnicas cualitativas:

OBSERVACIÓN PARTICIPANTE O  
ENCUBIERTA

ENTREVISTA NO ESTRUCTURADA O SEMI-  
ESTRUCTURADA

ANÁLISIS DE DISCURSOS

Según el objeto de estudio pueden  
dividirse en:

ESTUDIO DE CASO: el caso no se  
selecciona por su representatividad o las  
posibilidades de generalización que se le  
asignen sino por la profundidad del  
análisis que permita realizar.

SELECCIÓN DE CASOS REALIZADOS A  
PARTIR DE MUESTRAS TEÓRICAS: la

muestra teórica es una estrategia que permite seleccionar casos para generar tantas categorías y propiedades de categorías como sean posibles, y relacionarlas entre sí. Glaser y Strauss recomiendan dos estrategias complementarias: minimizar las diferencias entre los casos con el fin de sacar a la luz propiedades básicas de una categoría particular y, posteriormente, maximizar las diferencias entre los casos de forma de incrementar categorías y acotar la incidencia de la teoría.

¿Qué potencialidad de teorización enraizada tiene la investigación cualitativa?

1°. Genera conceptos

2° Desarrolla tipologías

**OBSERVACIÓN:**

¿Qué situaciones o personas vamos a observar?

¿Cuánto tiempo?

¿Es posible hacer observación encubierta? ¿Hay impedimentos éticos para hacerlo?

¿Tenemos solucionado el ingreso al campo?

¿Es necesario realizar entrevistas a informantes clave

antes de las observaciones?

¿Cómo registraremos las observaciones?  
¿Grabaremos, filmaremos, sacaremos fotografías, haremos mapas?

¿Qué grilla utilizaremos para el registro?  
¿Cómo introduciremos los “comentarios del observador”?

¿Se realizará alguna experimentación durante las observaciones? ¿Qué impedimentos éticos presenta la experimentación en este caso en particular?

## ENTREVISTAS:

¿Qué tipo de entrevistas realizaremos?  
¿No estructurada o semi-estructurada?

¿A quiénes entrevistaremos?

¿Está resuelto el acceso a los entrevistados?

¿Cuánto tiempo es razonable que dure la entrevista? ¿Se puede hacer en una jornada o en más de una?

¿En qué lugar se harán las entrevistas?

¿Cuáles son los tópicos principales que abordará la entrevista?

¿Qué datos se solicitará al entrevistado?

¿Se hará un pacto de confidencialidad con el entrevistado? ¿Cuáles serán sus términos?

## ANÁLISIS DE DISCURSOS

¿Qué discursos conformarán el corpus a analizar?

¿Se tomará sólo la dimensión semántica o también la pragmática?

¿Se utilizará algún paquete informático de análisis cualitativo del discurso?

¿Se involucrarán elementos cuantitativos? ¿Cómo se conjugarán con los cualitativos?

¿Qué características tiene el discurso analizado? Si es discurso jurídico, ¿cuáles son las características que le asignamos como presupuesto?

¿Cuáles son los campos hermenéuticos principales que analizaremos?

¿Cómo construiremos la grilla de análisis?

pp











