

**Universidad Nacional de La Plata**  
**Maestría en Derecho Procesal**

<b>Metodología de la Investigación</b>
--

Profesora: Nancy Cardinaux

Carga horaria: 15 hs.

### **Objetivo general**

Contribuir al desarrollo del proyecto de tesis de maestría y a la concreción de las diversas etapas de investigación implicadas en dicho proyecto.

### **Objetivos específicos**

- Conocer las operaciones que comprende la formulación e implementación de proyectos de tesis de maestría.
- Clarificar las reglas metodológicas que rigen en el ámbito de la investigación científica.
- Someter a crítica dichas reglas, recuperando las principales líneas epistemológicas desarrolladas durante las últimas décadas.
- Determinar la pertinencia de la aplicación de técnicas cuantitativas y cualitativas a la investigación jurídica.
- Evaluar el grado de factibilidad y las posibles aplicaciones tecnológicas de los proyectos de tesis.

### **Contenidos**

#### **Módulo I. El objeto de la tesis como problema**

1. Las tesis de maestría en el contexto de la investigación científica. Modalidades y configuración.
2. El tema de tesis: criterios de selección, contextualización, focalización y abordaje metodológico.
3. De la selección del tema al planteo del problema: objetivos generales y específicos de la tesis.
4. Tipos de investigación de acuerdo a los problemas y los objetivos planteados. Su importancia en orden a la renovación teórica interdisciplinar y/o el impacto tecnológico.

## **Módulo II. Producción y tratamiento de los datos**

1. Hipótesis: formulación y pertinencia. Variables e indicadores: proceso de operacionalización.
2. Enfoque teórico, marco teórico, marco conceptual y estado del arte: construcción y cierre.
3. Hechos y teorías: de la formulación conceptual al referente empírico. La ruptura del sentido común. Obstáculos epistemológicos.
4. Datos primarios y secundarios: estrategias de obtención y de análisis.
5. Pertinencia de los datos: criterios de selección y sistematización.

## **Módulo III. La metodología de la investigación social aplicada al campo interdisciplinar**

1. Metodología científica disponible en las ciencias sociales. Su aplicación a la investigación disciplinar, multidisciplinar y interdisciplinar.
2. Producciones de informes de investigación y de tesis de maestría: principales características y diferencias.
3. El lenguaje como horizonte y como límite. Técnicas de análisis discursivo.
4. Dimensiones semántica y pragmática del discurso. Abordajes de la argumentación.
5. La creatividad y el juicio crítico como componentes esenciales de la escritura de la tesis.

## **Módulo IV. Metodología cuantitativa y cualitativa**

1. Caracteres y diferencias de los abordajes cualitativos y cuantitativos.
2. Selección de muestras: la representatividad como problema.
3. Estudio de casos: del caso único a las muestras teóricas.
4. Principales técnicas cuantitativas y cualitativas: su aplicación al campo de la investigación jurídica.
5. Triangulación metodológica.

## **Modalidad de trabajo y evaluación**

Cada clase incluirá un trabajo grupal a través de cuyas consignas se aplicará a un recurso didáctico la conceptualización de los textos cuya lectura se haya indicado para esa clase. Luego, se llevará a cabo una puesta en común orientada a revisar críticamente las conceptualizaciones realizadas y aplicarlas a la etapa del trabajo de tesis que están atravesando los maestrandos.

Los asistentes deberán presentar tres trabajos escritos sobre su proyecto de tesis y los avances que vayan realizando en el proceso de

investigación. Al finalizar el curso, deberán presentar la totalidad de esos trabajos revisados en base a las correcciones realizadas.

La nota final del curso surgirá de tres instancias de evaluación: la participación de los maestrandos en los trabajos grupales; la entrega de las producciones escritas parciales requeridas; y las reformulaciones realizadas a dichas producciones en el trabajo final. Las consignas de estas tres instancias de evaluación serán transmitidas durante el curso.

## **Bibliografía básica**

Bachelard, G. (1999): *La formación del espíritu científico*, México, Siglo XXI.

Barthes, R. (1994): *El susurro del lenguaje. Más allá de la palabra y la escritura*, Barcelona, Paidós.

Becker, H. (2011): *Manual de escritura para científicos sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo*, Buenos Aires, Siglo XXI.

Becker, H. (2010): *Trucos del oficio. Cómo conducir una investigación en ciencias sociales*, Buenos Aires, Siglo XXI.

Bourdieu, P. (2000): "Elementos para una sociología del campo jurídico", en Bourdieu/Teubner, *La fuerza del derecho*, Bogotá, Uniandes.

Guber, R. (2005): *El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo*, Buenos Aires, Paidós.

Hammersley, M. y Atkinson, P. (1994): *Etnografía. Métodos de investigación*, Barcelona, Paidós.

Hempel C. (1973): *Filosofía de la Ciencia Natural*, Madrid, Alianza.

Kunz, A. y Cardinaux, N. (2015): *Investigar en derecho. Guía para estudiantes y tesistas*, Buenos Aires, Eudeba.

Mancuso, Hugo (1999): *Metodología de la investigación en ciencias sociales. Lineamientos teóricos y prácticos de semioepistemología*, Buenos Aires, Paidós.

Pardo, M. (1992): *Derecho y lingüística*, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina.

Scribano, A. (2008): *El proceso de investigación social cualitativo*, Buenos Aires, Prometeo.

Valles, M. (2003): *Técnicas cualitativas de investigación social*, Madrid, Síntesis.

van Hoecke, Mark (2013): "Legal doctrine: which method(s) for what kind of discipline?", en Mark van Hoecke (ed.), *Methodologies of Legal Research*, Oxford, Hart.

von Wright, G. (1980): *Explicación y Comprensión*, Madrid, Alianza.

Taylor, S. y Bogdan, R. (1986): *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados*, Buenos Aires, Paidós.

Wodak, R. y Meyer, M. (2003): *Métodos de análisis crítico del discurso*, Barcelona, Gedisa.

## Planificación

Se estipula el siguiente cronograma de entrega de producciones escritas parciales:

13/06	Selección de tema y preguntas de investigación. Importancia del problema en orden a la renovación teórica y/o el impacto social esperado de la tesis. Extensión aprox.: 3 pp.
08/08	Objetivos generales y específicos de la tesis. Descripción de las tareas a realizar para alcanzar cada objetivo específico. Extensión aprox: 4 pp.
18/08	Diseño de una técnica de investigación y test de aplicación. Extensión aprox: 2 pp.

## Lecturas requeridas para las clases:

16/05	van Hoecke, Mark (2013): "Legal doctrine: which method(s) for what kind of discipline?", en Mark van Hoecke (ed.), <i>Methodologies of Legal Research</i> , Oxford, Hart (trad. al castellano: <a href="https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5082675.pdf">https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5082675.pdf</a> )
13/06	Becker, H. (2011): <i>Manual de escritura para científicos sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo</i> , Buenos Aires, Siglo XXI. Caps. 1 y 2
08/08	Kunz, A. y Cardinaux, N. (2015): <i>Investigar en derecho. Guía para estudiantes y tesistas</i> , Buenos Aires, Eudeba. Cap. V
18/08	Bourdieu, P. (2000): "Elementos para una sociología del campo jurídico", en Bourdieu/Teubner, <i>La fuerza del derecho</i> , Bogotá, Uniandes.
1º/09	Guber, R. (2005): <i>El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de</i>

	<i>campo</i> , Buenos Aires, Paidós. Caps. 10, 11 y 12
--	--